**Время на подготовку – 3 часа.**

|  |
| --- |
| **1. Прочтите фрагменты источников. Соотнесите фрагменты источников с датами, предложенными в таблице ниже. Дайте обоснование датировки событий ссылками на текст источников. Ответ оформите в виде таблицы.** |

**Фрагмент№1.** […] все имеющиеся в Казанской губернии новопостроенные за запретительными указами мечети, по силе Святейшего Синода определения и посланного в Казанскую губернскую канцелярию указа, а наипаче в таких местах, где восприявшие веру греческого исповедания жительство имеют, сломать и впредь строить отнюдь не допущать и того Казанской, Сибирской, Астраханской и Воронежской губерниях накрепко предостерегать; ежели же где оные татара жительство свое имеют в отдалении от новокрещеных жительств, и особливыми от них селами и деревнями состоят, а в них мечети есть же, оныя описав, сколько где ныне таковых есть, а когда построены и в скольком одна от другой мечети разстоянии, и при скольких дворах, и должно ль им впредь быть, или кои разломать, или без разломки для неминуемой жителей татарских законной нужды оставить надлежит: о том о всем тем губернским канцеляриям с епархиальными архиереи согласиться, и на мере постановя, в Правительствующий Сенат донести и ожидать конфирмации. […]

**Фрагмент№2.** […] На основании проверки ЦК партии установил запущенность массово-политической и идеологической работы в Татарской АССР […]. ЦК ВКП (б) обязал Татарский обком ВКП (б) организовать научную разработку истории Татарии, устранить допущенные отдельными историками и литераторами серьезные недостатки и ошибки националистического характера в освещении истории Татарии (приукрашивание Золотой Орды, популяризация ханско-феодального эпоса об Идегее), обратить особое внимание на исследование и освещение истории совместной борьбы русского, татарского и других народов СССР против чужеземных захватчиков, против царизма и помещичье капиталистического гнета, а также на историю социалистического преобразования Татарии в период Советской власти и популяризацию выдающихся деятелей, ученых и революционеров татарского народа и его сынов-героев Отечественной войны.

**Фрагмент№3.** […] Святейший Синод с Правительствующим Сенатом сношение имел, и напоследок получа от Правительствующего Сената ведение и имея по оному рассуждение определяет: отныне Преосвященным Архиереям, в дела, касающиеся до всех иноверных вероисповеданий и до построения по их законам молитвенных домов не вступать, а предоставлять оное все на рассмотрение светских команд; Преосвященные ж Архиереи, так же как и светские команды, должны прилагать, в силу Государственных законов, старание, чтоб от того между подданными Ея Императорского Величества не могло быть никакого разногласья, а паче б между ними любовь, тишина и согласие царствовали.

**Фрагмент№4.** […] Мы ясашники принужденными себя находим, по недостаткам нашим, уже деньги брать у купцов под поставку хлеба, меда и сала, кои нас обязывают записными своими домовыми книгами поставкою на срочные числа, которой мы по неисправностям своим, а паче за неурожаем хлеба, […] на срочные числа не исправляем и взятые деньги и тем купцам отдаем обратно, и сверх того отдаем им на те взятые деньги указанные проценты. Токмо они тех денег от нас обратно не принимают, а обязывают нас паки записными своими домовыми книгами впредь двое, от чего мы приходим в разорение [...].

**Фрагмент№5.** […]1. Ввести во всех государственных Советских учреждениях татарский язык обязательным. […]

2. В целях планомерного и скорейшего осуществления настоящего Положения при Татцике, на правах его Отдела, учреждается специальная комиссия по реализации татарского языка, каковая использует и развивает все татарские культурные силы путем учета и распределения их как в Центре, так и на местах […]

5. […] открыть в свое время закрытые татарские школы за исключением духовных и усиленно развивать татарские народные театры […].

**Фрагмент№6.** […] Мы, рядовые коммунисты-«националы», считаем, что XX съезд нашей партии был поворотом лицом к народам Советского Союза по-ленински. Особо большая забота проявляется сейчас к союзным республикам, расширили их права в области политической, экономической и культурной жизни […]. Тем не менее, однако, на местах не все обстоит благополучно. […] в Казани имеется всего 4-5 татарских школ. […] А ведь вопросы образования на родном языке и развитие культуры в национальной форме были одним из революционных завоеваний народа благодаря великому Октябрю. […]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Номер фрагмента | Основание для датировки |
| 1742 г. |  |  |
| 1767 г. |  |  |
| 1773 г. |  |  |
| 1921 г. |  |  |
| 1944 г. |  |  |
| 1957 г. |  |  |

|  |
| --- |
| **2. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. Например:**   1. ***Иван Петров*** 2. ***рунический*** |

В мае 1918 г. вопросы о реформе орфографии татарского языка обсуждались на III Всероссийском съезде учителей в Казани; затем в январе 1919 г., - на I Всероссийской конференции. Противники *(1 - кампания по переводу письменностей народов СССР на латиницу)* считали, что переход на новый шрифт замедлит развитие национальной культуры и повлечет за собой большие моральные и материальные издержки. Особенно убедителен был в своем выступлении *(2 – имя, фамилия)*. Обсуждение данных проблем было включено в повестку дня I тюркологического съезда в *(3 – название города)* в *(4 – год)* году.

**Ответ:**

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **3. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы после него:** |

К тому времени я еще не представлял, как обстоит дело с языком, преподаванием, как полезен язык, чтобы партийный работник мог довести слово партии на родном языке. А когда стал присматриваться и изучать это дело, мне стало страшно. Я впервые за все время работы в национальных республиках встретился с таким положением, как здесь, - неуважение к родному языку, отсутствие поддержки его, плохая работа по его развитию, совершенствованию, руководящие кадры стесняются говорить на родном языке, даже когда обязательно надо. […] Что является главнейшей из главных характеристик национальности? — Язык! Почему же бояться своего родного языка, почему его не изучать, почему его не совершенствовать, не обогащать. Почему можно мириться с тем, что даже национальные партийные и советские руководящие кадры разучились говорить на родном языке со своим народом? […] Я хочу одного, чтобы у нас развивался язык, чтобы его любили, иначе мы доживем до того, что будем разговаривать с народом на непонятном языке, чтобы не предавалась забвению культура слагавшаяся веками. А не зная языка, не сделаешь того дела, которое поручил тебе народ, ЦК партии, кадры не создашь. […] Проект постановления членам бюро роздан. Замечаний особых не высказано, но он нуждается после обмена мнениями на местах в улучшении. Я предлагаю поручить Батыеву, Фасееву, Баширову, Табееву, Шакирзяновой, Зариповой, Кременской, Туишеву, Нужину, Валиуллиной, Шадриной в двухдневный срок подработать и представить в бюро.

**1 Как бы вы озаглавили данный отрывок из документа?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Какая ситуация описана в отрывке? Каким термином ее можно назвать?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Ситауция в каком регионе описана в документе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**По каким признакам это можно определить?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. О каком языке идет речь в тексте? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Почему автора документа так удивила языкавая ситуация в республике. Свой ответ обоснуйте цитатами из документа.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **4. Дайте краткое описание подвигов Героев Советского Союза (Великой Отечественной войны):** |

1. **ГАВРИЛОВ Пётр Михайлович**(1900-1979)
2. ГАФИАТУЛЛИН Газинур Гафиатуллович (1913 -1944)
3. **ДЕВЯТАЕВ Михаил Петрович** (1917-2002)
4. **ДЖАЛИЛЬ (Залилов) Муса Мустафович** (1906-1944)
5. **КАРБЫШЕВ Дмитрий Михайлович (**1880-1945)
6. МАТРОСОВ Александр Матвеевич (Мухамедьянов (Мухаметжанов) Шакирьян Юнусович), (1924-1943)

**Ответ**:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Перед Вами плакаты (афиши), титульные листы изданий (в том числе газетных). Расположите их в хронологическом порядке. Ответ оформите в виде таблицы:** | |
| **C:\Users\KPP\Desktop\олимпиада_Тат\Алтынчэч_2.jpg**  **А** | **C:\Users\KPP\Desktop\олимпиада_Тат\Нуриев Рудольф.jpg**  **Б** |
| **C:\Users\KPP\Desktop\олимпиада_Тат\Петр 1.jpg**  **В** | **C:\Users\KPP\Desktop\олимпиада_Тат\Казанский телеграф.JPG**  **Г** |
| **C:\Users\KPP\Desktop\олимпиада_Тат\Неграмотный.jpg**  **Д** | **C:\Users\KPP\Desktop\олимпиада_Тат\кулак.jpg**  **Е** |
| **C:\Users\KPP\Desktop\олимпиада_Тат\Нур.jpg**  **Ж** | |

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Буквенное обозначение иллюстрации** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |

1. **Перед Вами список событий, относящихся к Летним Универсиадам, проходившим в нашей стране в 1973 г. (город-организатор – Москва, СССР) и в 2013 г. (город-организатор – Казань, Россия). Отметьте галочкой, какие из них имели место на Универсиаде 1973 г., а какие – на Универсиаде 2013 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***События*** | ***1973*** | ***2013*** |
| Состоялась премьера документального фильма «Ты – это мир», посвященная Универсиаде |  |  |
| Соревнования проводились по 10 видам спорта |  |  |
| Реализован проект «Культурная Универсиада» |  |  |
| Стран-участников – 72 |  |  |
| Специально построена к Универсиаде микрорайон «Деревня Универсиады» |  |  |
| От лица судей произнес трехкратный олимпийский чемпион по плаванию Евгений Садовый |  |  |

|  |
| --- |
| **7. Верны ли следующие суждения. Ответ запишите в таблицу в виде последовательности цифр (например: 1,2,3,4).** |

1. Первая татарская газета «Нур» (1905) вышла в Казани.
2. Типография Казанского университета была открыта раньше, чем Азиатская типография.
3. В XIX столетии татарские учительские школы действовали в Симферополе, Уфе, Казани, Оренбурге.
4. Промышленный переворот в Поволжье, в отличие от западных и центральных регионов и юга России, начался с некоторым опозданием.
5. Издателем и редактором газеты «Тарджеман» (Переводчик) был И.Динмухаметов.
6. Инициатором реформы обучения в начальной школе (XIX в.) у татар стал Исмаил Гаспринский.
7. Газиз Губайдуллин – первый профессор-историк из татар.
8. В середине прошлого столетия Татарская АССР имела более высокую по сравнению со многими регионами плотность сельского населения.
9. В 1920 г. были образованы Татарская АССР и Крымская АССР.
10. На рубеже XIX-XX вв. преподаванию русского языка в медресе («Мухаммадия», «Хусаиния») придавалось большое значение.

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Верно | Неверно |
|  |  |

**8. Определите, кто изображен на фотографии?**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\KPP\Desktop\олимпиада_Тат\Биктемиров.jpg  **А** | C:\Users\KPP\Desktop\олимпиада_Тат\Минннуллин.jpg  **Б** |
| C:\Users\KPP\Desktop\олимпиада_Тат\Бигичев.jpg  **В**  C:\Users\KPP\Desktop\олимпиада_Тат\Яхин.jpg  **Д** | C:\Users\KPP\Desktop\олимпиада_Тат\Сайдашев.jpg  **Г**  http://kitaphane.tatarstan.ru/file/%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%BB(3).jpg  **Е** |

**Ответ**:

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |
| **Д** |  |
| **Е** |  |

**9. Соотнесите фамилии командиров 334 стрелковой дивизии, сформированной в ТАССР, и годы их командования дивизией:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Годы** | **Командиры** |
| А) 1941-1944 | 1) Бирстейн Е.Я. |
| Б) май-июль 1944 | 2) Мищенко Н.М. |
| В) июль-декабрь 1944 | 3) Гнедин В.Т. |
| Г) январь-май 1945 | 4) Краснов Н.И. |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**10. Соотнесите фамилии ученых, эвакуированных в Казань в 1941 г. и их научные достижения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученые** | **Достижения** |
| А) Тарле Е.В. | 1) ученый энергетик, близкий друг В.И.Ленина |
| Б) Кржижановский Г.М. | 2) исследователь Памира и Арктики |
| В) Капица П.Л. | 3) советский историк, лауреат Сталинской премии за работу «История дипломатии» |
| Г) Шмидт О.Ю. | 4) ученый ботаник, селекционер |
| Д) Вавилов С.И. | 5) лауреат Нобелевской премии за явление сверхтекучести жидкого гелия |

**Ответ**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**11. Расположите в хронологической последовательности председателей Верховного Совета ТАССР, начиная с 1938 по 1992 г. (ответ запишите в виде последовательности букв, например, АБВГ)**

а) М.Ш.Шаймиев

б) С.Н.Низамов

в) А.Б.Багаутдинов

г) К.Ф.Фасеев

д) Ф.Х.Мухаметшин

е) Г.А. Динмухаметов

ж) С.Г.Батыев

з) Ш.А.Мустаев

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **ФИО** |
| 1938-1951 гг. |  |
| 1952-1959 гг. |  |
| 1959-1960 гг. |  |
| 1960-1983 гг. |  |
| 1983-1986 гг. |  |
| 1986-1990 гг. |  |
| 1990-1991 гг. |  |
| 1991-1992 гг. |  |

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Один из выдающихся татарских композиторов, автор музыки первого татарского балета, погиб на фронтах Великой Отечественный войны, не успев увидеть премьеру своего произведения. Назовите фамилию этого композитора, ставшего лауреатом премии им.Г.Тукая в 1958 году?**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **13. Прочитайте отрывок из документа, ознакомьтесь с таблицей и ответьте на вопросы.** |

**Сравнительные данные о коренизации центрального аппарата Татарской АССР в 1921-1930 гг.**

«Перед образованием ТССР в 1918-19 гг. всех ответственных и технических работников-татар в учреждениях бывшей Казанской губернии насчитывалось отдельными единицами, в последующие годы, после образования ТССР, создались необходимые условия для реализации татарского языка, ясные из нижеследующих данных. (…) Ниже приводится сводная таблица проведения коренизации центрального аппарата за время с 1921 по 1930 г. включительно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ответственные работники | технические канцелярские работники | низший персонал | в среднем % татар |
| 1/I – 1921 г. | 10,4 | 4,5 | 9,7 | 7,8 |
| 1/I – 1922 г. | 11,5 | 5,6 | 10,5 | 8,9 |
| 15/V – 1923 г. | 15,6 | 6,7 | 12,1 | 9,7 |
| 1/X – 1924 г. | 18.6 | 8,7 | 22,4 | 13,2 |
| 1/IV – 1925 г. | 17,1 | 13,2 | 17,9 | 15,1 |
| 1926 г. | 22 | нет данных | - | 17,7 |
| 1927 г. | 24,77 | 18.2 | 27,3 | 17,1 |
| 1930 г. | 35,1 | нет данных | | 35,3 |

1. **Что означает термин «коренизация»?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **В чем она заключалась и какова была цель ее проведения в ТАССР?**

**В ответе используйте отрывки из источника.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **14. Заполните пробелы в документе и ответьте на вопросы** |

**Из воспоминаний Галимзяна Шарафа**

«В начале (1- *год*) г. я был вызван в качестве специалиста в г. Москву в (2 - *учреждение*), руководившийся т. Сталиным, для участия в разработке проекта границ (3- *статус* *республики*) Татарской С[оветской] С[оциалистической] Республики. Для подготовки вопроса создана была при СНК РСФСР тройка под председательством т. Сталина, а также техническая комиссия при (4 - *учреждение*): в составе этой технической комиссии работал и я. На меня возложена была разработка детальных границ предполагавшейся республики, а также участие в подготовке статистических материалов по экономике, национальному и социальному составу населения края. Татарская республика была одной из первых организовавшихся в (5- *регион*) республик. (…) Так в борьбе с проявлениями местного (6- *идеология и направление политики*) и великодержавного (7- *идеология, национального превосходства*) возникла Татарская С[оветская] С[оциалистическая] Республика, превратившаяся под руководством (8- *название партии*), при помощи всех национальностей Союза из аграрной колонии царизма в передовую часть СССР, в орденоносную Татарскую С[оветскую] С[оциалистическую] Республику(…)».

**Заполните пробелы :**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А) Какой процесс охарактеризован в документе?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б) Как вы думаете, что давало создание автономии татарскому народу?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В). Как вы думаете, в какие годы были написаны воспоминания? Аргументируйте свой ответ.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Развернутый письменный ответ.** Выберите одну из ниже приведенных тем и дайте на нее развернутый ответ. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

**Темы:**

1. **Конфессиональная политика Екатерины II и социально-экономическое развитие татарского народа.**
2. **Роль Золотой Орды в истории татарского народа.**
3. **Варианты национально-государственного строительства татарского народа в начале ХХ века.**
4. **Роль Договора Российской Федерации и Республики Татарстан "О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан" от 15 февраля 1994 г. в современной истории РФ и РТ.**

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!